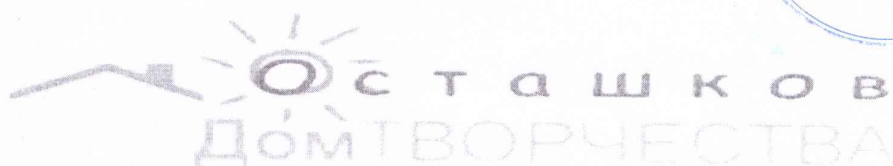


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
04.04.2025 г.
Протокол № 4



ПРОГРАММА
«По волнам творчества»
организации и проведения отдыха
в летнем оздоровительном лагере
с дневным пребыванием детей
«Бригантина» на базе МБОУ ДО
«Дом детского творчества»

Юридический адрес:
172731, Тверская область,
г. Осташков,
ул. Володарского д.56,
Тел. 8(235)5 - 17 - 36

2025г.

Паспорт программы

Наименование программы – Программа организации и проведения отдыха в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания детей «Бригантина» на базе МБОУ ДО «Дом детского творчества» «По волнам творчества» города Осташков Тверской области.

Основания для разработки программы

Нравственно-духовная концепция развития и воспитания личности будущих граждан России, Конституция Российской Федерации, Закон Российской Федерации «Об образовании», ежегодные послания Президента России Федеральному собранию Российской Федерации.

Заказчик программы

Отдел образования администрации Осташковского городского округа, педагоги, родители, учащиеся.

Разработчики программы

Педагог дополнительного образования Клеткина Надежда Владимировна

Участники программы

Воспитатели, родители, воспитанники детского летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания «Бригантина».

Юридический адрес: 172731, г. Осташков, Тверская область, ул. Володарского д.56.

Фактический адрес: 172731, г. Осташков, Тверская область, ул. Володарского д.56.

Телефон: 8(48 235)5 - 16 - 37

Электронный адрес: volodarskogo56@yandex.ru

Сайт: <https://volodarskogo.nubex.ru/>

Профиль лагерных смен: декоративно – прикладное и техническое творчество.

Цель программы: Организация отдыха и оздоровления учащихся в летний период. Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.

Задачи программы:

- Организация интересного, полноценного отдыха детей, создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребенка.
- Создание благоприятной среды, способствующей проявлению, развитию и утверждению различных ценностных систем межличностного характера.

- Нахождение применения на практике физическому, интеллектуальному и духовно-творческому потенциалу личности.
- Развитие потребности ребенка в самостоятельном обучении умениям и навыкам социального взаимодействия через декоративно – прикладное и техническое творчество.
- Практическое применение знаний и умений в прикладном творчестве.
- Воспитание у детей чувства любви к малой Родине, нравственное и гражданское – патриотическое воспитание.
- Воспитание уважения к культуре и обычаям своего народа, развитие всесторонних способностей и интересов, повышение культурного уровня детей.
- Социализация и самореализация детей в общественной жизни, пропаганда здорового образа жизни в молодежной среде.
- Развитие физических, психологических и волевых качеств личности.
- Профилактика правонарушений.
- Укрепление здоровья, психологического и душевного состояния детей в лагере.

Срок реализации программы 1 год.

❖ Подготовительный этап: февраль — май.

На данном этапе происходят подготовительные мероприятия, связанные с организацией будущей деятельности:

- Подготовка материально-технической базы лагеря для реализации программы;
- Проведение совещаний при директоре по подготовке МБОУ ДО «Дом детского творчества» к летнему сезону;
- Разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей и подростков;
- Подготовка методического материала для работников лагеря;
- Отбор и подготовка кадров для работы в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей и подростков;
- Обучение и аттестация помощников воспитателей (вожатых);
- Составление необходимой документации для деятельности лагеря (смета, план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.);
- Подготовка помещений лагеря.

❖ Основной этап: июнь-июль.

Данный этап предполагает реализацию программы летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей «Бригантина» на базе МБОУ ДО «Дом детского творчества», проведение запланированных мероприятий, мониторинг воспитательной работы в процессе работы лагеря.

Данный этап предполагает работу педагогического коллектива по следующим направлениям:

- нравственно-эстетическое;
- здоровьесберегающее;
- экологическое;
- гражданско-патриотическое
- художественно - эстетическое

❖ **Завершающий этап: август.**

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов работы лагеря;
- анализ проделанной работы;
- анкетирование родителей и воспитанников лагерных смен, отслеживание результатов;
- анализ внесенных предложений детей, родителей, педагогов, по улучшению работы летнего оздоровительного лагеря.

Каждый из этапов включает в себя деятельность, направленную на достижение цели и решение задач программы.

Перечень приоритетных направлений программы:

- Декоративно – прикладное и техническое творчество;
- Здоровье и его сбережение.
- Социальная солидарность;
- Патриотизм и гражданственность;
- Природа и экология;

Ожидаемые конечные результаты реализации программы

В результате проведения запланированных мероприятий, дети в лагере познакомятся с духовно-нравственными традициями русского народа, приобретут навыки здорового образа жизни. В ходе запланированных мероприятий через игру и творчество в совместной деятельности будут

развиваться воображение, творческие способности, коммуникативные навыки.

Во время работы всех лагерных смен будет создана эмоциональная и доброжелательная атмосфера, способствующая полноценному общению детей со своими сверстниками и взрослыми.

Система организации контроля за исполнением программы

Руководители своевременно предоставляют отчёты и информацию о ходе выполнения Программы в отдел образования города и на сайт МБОУ ДО «Дом детского творчества», постоянно отслеживается занятость детей. Проводится мониторинг удовлетворенности отдыхом.

Пояснительная записка.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Ведь не зря в известной песне Олега Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, – было комфортно. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Летние каникулы – это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий. Именно такие возможности для каждого ребенка открывает наш летний оздоровительный лагерь «Бригантина».

На протяжении всех смен для воспитанников лагеря созданы полноценные условия для отдыха, игр, творчества и занятий спортом. Актный зал для проведения праздников и конкурсов, уютные классные комнаты. Рядом с территорией МБОУ ДО «Дом детского творчества» расположен стадион, городской парк, спортивная площадка Осташковского колледжа, районная детская библиотека, районный дом культуры. МБОУ ДО «Дом детского творчества» активно сотрудничает с этими учреждениями для организации отдыха и досуга детей из лагеря «Бригантина».

Ежегодно в оздоровительном лагере «Бригантина» дневного пребывания отдыхают дети младших и средних классов. Обязательным является вовлечение в лагерь детей из многодетных и малообеспеченных семей.

В лагере три отряда, которые формируются с учётом возрастной категории и общности интересов.

Каждый отряд ставит перед собой определённые задачи, которые вытекают из основных направлений работы лагеря.

На время смены лагерь представляет собой один огромный корабль, который совершает увлекательное путешествие по морю жизни и делает остановки в бухтах – «Русские забавы», «Спортивная», «Сказочная», «Селигерская», «Бухта мастеров».

Каждая бухта представляет собой модель коллективных и индивидуальных заданий, в результате которых и рождается истина, истина открытий, истина познания нового. В течение всей смены проходят интеллектуальные игры, конкурсы, ставятся сказки, разучиваются песни и танцы, посещаются выставки и музеи, проводятся встречи с художниками и мастер – классы по разным видам декоративно – прикладного и технического творчества (лепка из глины, нетрадиционные способы рисования, бумагопластика, шитье, авиамоделизм).

Итог смены - это просмотр достижений каждого отряда и индивидуально каждого ребенка на последнем сборе, награждение детей.

Актуальность и обоснование программы

Разработка Программы организации и проведения отдыха в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания детей «Бригантина» на 2024 год вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых детей;
- работой по укреплению здоровья обучающихся и формированию у них потребности в здоровом образе жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации целей и задач программы.

При создании Программы летнего лагеря мы исходили из ряда достаточно простых, но и вместе с тем весьма важных оснований:

1. Летний лагерь помогает использовать период летнего отдыха обучающихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями, умениями и новыми впечатлениями.
2. Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как

временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта обучающихся и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

3. Создаются большие возможности для организации неформального общения, что позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

4. Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, как мощной превентивной форме против безнадзорности, асоциального и аддиктивного поведения подростков.

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизнедеятельности общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народов России. Духовность заключается в любящем отношении к другому человеку, в приоритетности интересов другого человека над собственными интересами. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путём «извлечения» из книг или чужого опыта. Моральные качества, приобретённые человеком в детстве, по большей части, остаются в нём на всю жизнь.

На основе этих подходов и разработана данная Программа, включающая в себя разноплановую деятельность, объединяющую различные направления оздоровления, отдыха и воспитания.

Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами

В настоящее время общество предъявляет особые требования к воспитанию, развитию и становлению личности будущего гражданина России. «Духовное единство народа и объединяющие нас моральные ценности – это такой же важный фактор развития, как политическая и экономическая стабильность. Общество лишь тогда способно ставить и решать масштабные

национальные задачи, когда у него есть общая система нравственных ориентиров» - сказал Владимир Владимирович Путин.

Основные приоритеты программы - это повышение общественного статуса духовно-нравственных ценностей, обновление содержания и структуры воспитания на основе народных традиций и современного опыта.

На первое место в нашей программе мы ставим творчество, которое является одним из основных составляющих самовоспитания ребёнка. Творчество и игра в оздоровительном лагере дневного пребывания – это неразделимые части воспитательного и познавательного досуга детей школьного возраста.

Игра – это не имитация жизни, это серьёзная деятельность, которая позволяет ребёнку самоутвердиться, самореализоваться.

Потребность в необходимости изменения подходов к содержательной деятельности детей летом дала обоснование Программы в следующих принципах:

- включённость детей в социально-значимые отношения;
- открытость для межличностного общения;
- развитие коммуникативных навыков;
- самореализация детей в жизнедеятельности временного разновозрастного коллектива.

В программе выделяются четыре направления: устное народное творчество, народные промыслы, игровые подвижные традиции, история Селигерского края.

Программа призвана создать возможности реализации детских интересов к истории и культуре малой Родины г. Осташкова и Осташковского района, Российского государства, используя свои (детские) собственные, оригинальные подходы к решению задач:

- Духовное и физическое развитие детей в условиях лагеря дневного пребывания.
- Формирование гражданской позиции, патриотических чувств и любви к родному краю, истории малой Родины, Российского государства на основе изучения традиций, обрядов, уклада жизни.
- Создание и поддержка детских коллективов для реализации их интересов в самосовершенствовании, саморазвитии, самоопределении и творчестве.

Программа разработана с целью реализации государственной политики в сфере воспитания и организации летнего оздоровительного отдыха учащихся.

Реализация Программы будет проводиться на базе муниципального образовательного пространства МБОУ ДО «Дом детского творчества» при

активном использовании возможностей образовательных, культурных и спортивных учреждений города Осташков (ДЮСШ, городской детской библиотеки, РДК, ГИМС, ДК «Юбилейный», краеведческий музей).

Ресурсное обеспечение Программы

Материально-техническое обеспечение Программы

Для материально-технического обеспечения Программы используется учебно - материальная база МБОУ ДО «Дом детского творчества» города Осташков Тверской области.

Учебные помещения

Учебные помещения	
Назначение	Количество
Актальный зал	1
Учебные кабинеты	3
Мастерские	2
Методкабинет	1

Учебно-материальная база располагает следующим оборудованием:

Технические средства обучения: компьютер - 2, проектор – 2, принтер- 1, видеотека со сказками и детскими фильмами.

Обеспечение Программы трудовыми ресурсами

1. Начальник лагеря -1 человек.
2. Педагоги-воспитатели - 8 человек.
3. Обслуживающий персонал: 2 человека.
4. Медицинский работник 1 (по приказу ЦРБ).

Режим дня.

Организация работы ЛОЛ «Бригантина» с дневным пребыванием осуществляется в режиме пребывания детей (согласно Санитарно эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.4.2599-10):
- с 8.30 до 14.30 часов, с организацией 2-разового питания (завтрак и обед).

Элементы режима дня	Пребывание детей
Сбор детей, зарядка	8.50 - 9.00

Утренняя линейка	9.00 - 9.15
Завтрак	9.15 - 10.00
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций	10.00 - 12.00
Оздоровительные процедуры, прогулки на свежем воздухе	12.00 - 13.00
Обед	13.00 - 14.00
Свободное время. Отрядные дела.	14.00 - 15.30
Подведение итогов дня	15.30 - 16.00
Уход домой	16.00

Реализация программы.

Формы работы с детьми:

- Индивидуальные (педагог-ученик). К ним относятся беседы, душевный разговор, консультации, советы, обмен опытом и др.
- Массовые (педагог - несколько групп) – конкурсы, походы, спортивные соревнования и т.д. Роль воспитателя здесь разнообразна - от организатора до рядового участника.
- Групповые – творческие группы. В группе воспитатель - сотрудник, рядовой участник или организатор, который помогает каждому проявить себя и создать условия для получения в группе значимого положительного результата.

Приоритетные формы работы:

Основная форма работы вожатых, воспитателей и всех работников лагеря осуществляется в трёх направлениях: общение, здоровье, досуг.

Первое направление – общение.

Общение – это сложный многоплановый процесс, без которого невозможно наладить дружеские, теплые отношения в коллективе. Оно осуществляется при взаимодействии между детьми, вожатыми, воспитателями, друг с другом. Это дискуссии, размышления, товарищеские беседы, т.е. обмен информацией, опытом, знаниями, изучение правил общения, тренинги, встречи с интересными людьми, практика общения в процессе совместной игровой деятельности.

Второе направление – здоровье и его сбережение в условиях городской среды:

- введение оптимального режима занятости и отдыха детей;
- обучение детей нормам здорового образа жизни;
- расширение норм и правил ведения здорового образа жизни;
- проведение спортивных мероприятий;
- организация массовых подвижных игр.

Третье направление – досуг.

Досуг – это совокупность различных видов занятий, деятельности, осуществляемое в свободное время, в результате которых происходит развитие личности, качеств характера, удовлетворяются духовные и другие социальные потребности.

Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности детей в период пребывания в летнем лагере. Данное направление реализуется через различные виды деятельности:

- Организованная коллективная творческая деятельность;
- Самостоятельная свободная деятельность;
- Смотры-конкурсы, концерты, праздники, театрализации;
- Участие в городских мероприятиях;
- Прогулки и подвижные игры на свежем воздухе;
- Настольные игры;
- Чтение художественной литературы;
- Изобразительная деятельность,

Ежедневно в лагере работают творческие мастерские (по графику).

Направления работы лагеря «Бригантина»

1. **«Бухта мастеров»** (изучение и знакомство с видами декоративно - прикладного творчества, с целью расширения кругозора и применения полученных знаний на практике, танцевальная и театральная деятельность). Все смены в лагере работают мастерские «Бумагопластика», «Фантазия из глины», «Мастерская творческих идей».
2. **Бухта «Русские забавы»** (изучение и проведение русских развлечений и народных подвижных игр, обучения других детей этим играм). Ежедневно в лагере проводится «Час игры» (Селигерские рюхи, лапта, вышибалы,

штанدار, прыгалки (в разных вариантах), скачки, казаки – разбойники и т.д.). Проводится традиционный праздник «Молодецкие забавы».

3. **Бухта «Сказочная»** (знакомство со сказками разных народов, с целью изучение традиций данного народа, а также инсценирование сказок для показательного выступления в конце лагерной смены). Проводятся традиционные мероприятия «День Пушкина», «День любви, семь и верности», День сказки.
4. **Бухта «Спортивная»** (ежедневная утренняя зарядка, подвижные игры, спортивные эстафеты, шашечный турнир, соревнования по шахматам, спартакиада). Работает авиамодельная секция «Взлет».
5. **Бухта «Селигерская»** (экскурсии по городу и району, викторины, заочные путешествия, посещение краеведческого музея). Проводятся традиционные праздники «День лагеря «Бригантина», «День России».

Оценка эффективности реализации Программы

Ожидаемые результаты реализации программы:

- оздоровление 140 детей;
- воспитание у детей привычки к здоровому образу жизни;
- снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- обеспечение безопасности жизни и здоровья детей в ходе реализации программы, отсутствие случаев детского травматизма;
- Развитие творческой активности каждого ребенка.

Реализация Программы позволит:

- выявить, систематизировать и распространить эффективный воспитательный опыт;
- повысить компетентность детей и подростков в вопросах сохранения здоровья;
- осуществлять мониторинг состояния духовно-нравственного воспитания в лагере и семье;
- своевременно осуществлять профилактику правонарушений среди школьников, обеспечить возможность проведения организованного досуга;
- обеспечить рост социального оптимизма подрастающего поколения.

Нормативно-правовое основание деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей

1. Федеральный закон от 24.07.1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
2. Закон Тверской области от 31.03.2010 г. №24-ЗО «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Тверской области».
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условия распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
4. Постановление администрации Осташковского городского округа от _____.2024г. № _____ «Об организации и обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Осташковского городского округа в каникулярный период в 2024 году».
5. Приказ отдела образования администрации Осташковского городского округа от _____.2024г. № _____ «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей в Осташковском городском округе в 2024 году».
6. Приказ МБОУ ДО «Дом детского творчества» от _____.2024 № ____ «Об открытии оздоровительного лагеря дневного пребывания «Бригантина»».

Действующее законодательство обязывает летнее оздоровительное учреждение соблюдать требования:

- СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»
- СанПиН 2.4.2.2842-11 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы лагерей»
- СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования».
- СП 3.1.3310-15 «Профилактика инфекций, передающихся иксодовыми клещами»

Литература

1. Гайнанова Л.Е. Педагогика каникул. Методическое пособие в помощь организаторам детских оздоровительно – образовательных лагерей. Вып.1. – Чита, ИПЦ ЧИПКРО, 2001г. -123 с.
2. Газизулин Р.Я., Дюкина О.В. «Дневник воспитателя летнего лагеря». – Киров, ВАКО, 2008г. -143с.
3. Дик Н.Ф. Организация летнего отдыха и занятости детей. - Ростов н/Д, Феникс, 2006г. -352 с.
4. Мечта, творчество, вдохновение. Сборник тезисов научно – практической конференции «Дети в загородном лагере». С. – Петербург, ОАО «Светоч», 2000г. - 165 с.
5. Навстречу лету. Материалы областного конкурса проектов в сфере летнего отдыха и оздоровления. – Липецк, ИРО, 2006г. -118 с.
6. Программно – методическое обеспечение воспитательной работы в детских оздоровительных центрах (Серия «Библиотечка для педагогов, родителей и детей») - М., ГОУ ЦРСДОД, 2004г. -64 с.
7. Творческое лето. Сборник методических материалов. - М., ГОУ ДОД ФЦТТУ, 2007г. –64 с.
8. Шмаков С.А. «Ее Величество – Игра». – М., 1992г.
9. Шмаков С.А. Игры учащихся – феномен культуры. М.: Новая школа, 1994г. - 240 с.
10. Шмаков С.А. Летний лагерь: вчера и сегодня. Методическое пособие. - Липецк, ГУП «ИГ «Инфол», 2002г. -384 С.